

Причины

жестокости обращения с детьми:

- безработица или низкая материальная обеспеченность;
- алкоголизм одного или обоих родителей
- одинокость или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность,
- физическое или психическое переутомление;
- незрелость родителей;
- эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;
- отсутствие привязанности к ребенку;
- чрезмерная требовательность;
- рождение другого ребенка;
- большое количество детей.



Первые уроки жизни ребенок получает дома, в семье. Что он чувствует, когда его бьют, унижают самые близкие и любимые люди?

- Страх
- Отчаяние
- Ненависть
- Безысходность
- Вину и стыд
- Одинокость и бессилие

Постоянно испытывая на себе агрессию взрослых, дети постепенно приходят к мысли о допустимости насилия, о его безнаказанности. И, в конце концов, из жертвы сами превращаются в агрессора.

Домашнее насилие – это повторяющийся с увеличением частоты цикл: физического, словесного, эмоционального, духовного, экономического оскорбления.



Государственное учреждение образования
**«Социально – педагогический
центр г. Старые Дороги»**



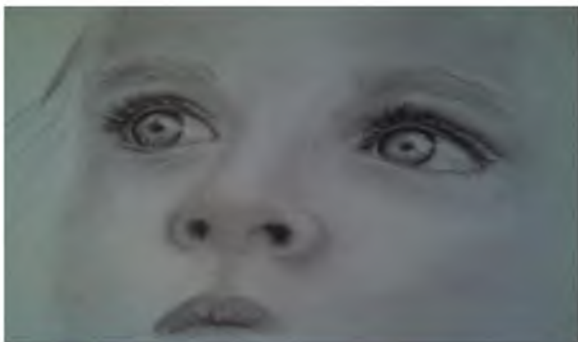
«НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ»

(памятка для педагогов)

г. Старые Дороги
2018

Признаки, свойственные жертвам физического насилия:

1. Постоянные, частые или появляющиеся время от времени специфические повреждения: свежие или заживающие отпечатки пальцев, ремня; синяки, ссадины; кровоизлияния в глазное яблоко, шатающиеся зубы, участки облысения.
2. В младшем школьном возрасте типичны замкнутость, стремление скрыть причину повреждений и травм, боязнь идти домой после школы (особенно с плохой отметкой в дневнике), отсутствие друзей, заискивающее, угодливое поведение.
3. В подростковом возрасте – побеги из дома, отклоняющееся поведение (криминальное или антиобщественное), употребление алкоголя или наркотиков, агрессивность, суицидные угрозы.



Признаки, свойственные жертвам эмоционального насилия:

1. Постоянная подавленность, грусть, неуверенность в себе.
2. Наличие таких соматических проявлений, как ожирение или потеря веса, аллергические патологии, кожные сыпи, нервные тики.
3. Беспокойство, тревожность.
4. Агрессивность либо, наоборот, чрезмерная уступчивость. Угодливость, заискивание.
5. Склонность к уединению.
6. Плохая успеваемость.
7. Неумение контактировать с другими людьми, как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Нарушение аппетита.
9. Суицидальные угрозы и попытки самоубийства.



Действия в случае выявления жестокое обращение:

Педагог / Классный руководитель:

1. Сообщение специалистам службы и администрации УО о выявленном случае жестокого обращения.
2. Предоставление всей информации, касающейся ребенка и его семьи, которая может помочь при планировании дальнейших действий.
3. Оказание моральной поддержки ребенку.
Педагогу говорить с родителями о неправомерности жестокого обращения с детьми крайне трудно. Со стороны разбушевавшегося родителя происходит мгновенная реакция отторжения: «Не вмешивайтесь!». Попытка учителя призвать родителей не запугивать ребенка жестокими наказаниями за провинность наверняка будет встречена в штыки. Но именно поэтому возвращаться к нелегкому диалогу нужно снова и снова.

Необходимо убедить родителей, что:

- насилие не дает преимущества ни одной стороне и ведет к развалу семьи;
- любовь к родителям важнее страха перед ними;
- насилие – приобретенный способ поведения, его можно и нужно изменить.